

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 169

от «01» июля 2022 г.

Директор И Е.Н. Копейко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.11 «ПРАВО»**

по программам подготовки специалистов среднего звена  
для специальностей гуманитарного профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Энгельс 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.11 «Право» разработана в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

Примерной программой общеобразовательного учебного предмета ОУ П.11 «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.).

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**Составитель:** Лисина Л.М., преподаватель права высшей квалификационной категории

**Рецензенты:**

Внутренний Лукьянова Е.И., преподаватель истории высшей квалификационной категории

Внешний

*Ермакова М.И., кандидат юридических наук, доцент зав. кафедрой юридического методического кабинета (ФГБОУ ВО СГТУ им. Гагарина Ю.А.)*

**РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой методической комиссии

Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 10 «27» июня 2022 г.

Председатель *Е.И.* /Лукьянова Е.И./

**ОДОБРЕНО**

методическим советом ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Протокол № 11 «30» 06 2022 г.

Председатель *Т.П.* /Трунтова Т.П./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»	21
5	ПРИЛОЖЕНИЕ А	26
	КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ПРАВО»	

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебного предмета ОУП.11 «Право» общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Протокола №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

### **1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Предмет «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет «Право» находится в составе общеобразовательных учебных предметов по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования.

### **1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

1. Дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
2. Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
3. Овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
4. Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

#### ***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### ***метапредметных:***

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы предмета**

Учебным планом для данного предмета определен:

Объем образовательной нагрузки по *специальностям СПО гуманитарного профиля* составляет 147 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 98 часов,  
из них: лекции – 70 часов,  
практические занятия – 28 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 49 часов.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

**Пассивные:** взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

**Активные и интерактивные:** взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>147</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретические занятия	70
практические занятия:	28
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
- составление юридических документов	7
- оформление мультимедийных презентаций тем, слайдового сопровождения рефератов	28
- подготовка проекта	14
<b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.11«Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Глава 1. Юриспруденция как важная общественная наука				
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	1
	1	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира.		
	Практическое занятие № 1		2	
	Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Подготовка индивидуального проекта: «Роль правовой информации в познании права»				
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы				
Тема 2.1. Система права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.		
Тема 2.2. Формы (источники) права	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права.		
	Практическое занятие № 2		2	
	Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
Подготовка сообщения по теме: Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.				
Глава 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности				



Тема 3.1. Правоотноше- ния	Содержание учебного материала		2	2
	1	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.		
Тема 3.2. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала		2	
	1	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.		
Тема 3.3. Правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала		2	
	1	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России.		
	Практическое занятие № 3		2	
	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.			
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	Подготовка сообщения по теме: Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья.			
Глава 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации				
Тема 4.1. Государство и право	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в до государственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян.		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти.		
Тема 4.2. Государствен- ные органы РФ	Содержание учебного материала		2	
	1	Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государ-ства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.		
Тема 4.3. Конституцион- ное право РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы		

	конституционного строя России. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			
	<b>Практическое занятие № 4</b>		<b>2</b>	
	Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовка индивидуального проекта: Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.			
<b>Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы</b>				
<b>Тема 5.1. Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
<b>Тема 5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		<b>2</b>	
	Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>	
	Подготовка сообщения по теме: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой			

	службы, Федеральной таможенной службы.			
Глава 6. Гражданское право				
Тема 6.1. Гражданское право как отрасль права	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.		
Тема 6.2. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права.		
Тема 6.3. Сделки и представительство	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.		
Тема 6.4. Обязательственное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств.		
Тема 6.5. Гражданско-правовой договор	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств.		
Тема 6.6. Право собственности и его виды Защита неимущественных прав	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации.		
Тема 6.7. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.		
Тема 6.8. Предпринимательство и предпринимательское право	Содержание учебного материала		2	
	1	Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики.		
Тема 6.9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.		
	Практическое занятие № 6		2	2
	Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств			

	индивидуализации участников гражданского оборота.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Подготовка индивидуального проекта:Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота.			
<b>Глава 7. Защита прав потребителей</b>				
<b>Тема 7.1. Правовое регулирование защиты прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Права потребителей. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей.		
	<b>Практическое занятие № 7</b>		<b>2</b>	
	Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовка сообщения по теме: Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг			
<b>Глава 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b>				
<b>Тема 8.1. Правовое регулирование отношений в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.		
	<b>Практическое занятие № 8</b>		<b>2</b>	
	Основные правила поведение в сфере образования			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовка сообщения по теме: Основные правила поведение в сфере образования			
<b>Глава 9. Семейное право и наследственное право</b>				
<b>Тема 9.1. Наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
<b>Тема 9.2. Семейное право. Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		<b>2</b>	
	Семейное право и наследственное право			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	Подготовка сообщения по теме: Семейное право и наследственное право			
<b>Глава 10. Трудовое право</b>				
<b>Тема 10.1 Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.		
<b>Тема</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	

10.2.Занятость и трудоустройство	1	Занятость и безработица. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
Тема 10.3. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала		2	
	1	Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения. Коллективный трудовой спор Дисциплина труда. Материальная ответственность.		
Тема 10.4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие рабочего времени. Время отдыха. Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		
	Практическое занятие № 10		2	
	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщения по теме: Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.			
Глава 11. Административное право и административный процесс				
Тема 11.1. Административное право и административные правоотношения. Административная ответственность	Содержание учебного материала		2	2
	1	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания.		
Тема 11.2. Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание учебного материала		2	
	1	Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях		
	Практическое занятие № 11		2	
	Производство по делам об административных правонарушениях			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщения по теме: Производство по делам об административных правонарушениях			
Глава 12. Уголовное право и уголовный процесс				
Тема 12.1. Уголовное право. Основные виды преступлений	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность.		

<b>Тема 12.2.</b> <b>Уголовная ответственность и наказание.</b> <b>Уголовный процесс.</b> <b>Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие уголовно-процессуального права. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.		
	<b>Практическое занятие № 12</b>		<b>2</b>	
	Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Уголовное судопроизводство.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Подготовка сообщения по теме: Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Уголовное судопроизводство				
<b>Глава 13. Международное право</b>				
<b>Тема 13.1.</b> <b>Международное право как основа взаимоотношений государств.</b> <b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.		
	<b>Практическое занятие № 13</b>		<b>4</b>	
	Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
Подготовка сообщения по теме: Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека				
<b>Всего:</b>			<b>147</b>	<b>-</b>

#### Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.

6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение предмета

Для реализации программы предмета «Право» имеется учебный кабинет. **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники для студентов:**

*Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

*Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

*Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2019.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.

*Певцова Е.А.* Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019.

##### **Для преподавателя:**

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2020) // СЗ РФ. — 2020. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.



Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

*Ашаффебург Г.* Преступление и борьба с ним. — М., 2015.

*Бабурин С.Н.* Государствоведение: научные труды. — М., 2012.

*Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.

*Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. — М., 2010.

*Булатецкий Ю.Е.* Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.

Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е.А.Суханов. — М., 2011.

Гражданское право / под общ.ред. С.С.Алексеева. — М., 2012.

*Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учеб.пособие. — М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб.пособие / отв. ред. М.Н.Марченко. — М., 2014.

*Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

*Керимов, А.Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.

*Кобликов А.С.* Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.

*Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.

*Коришунуова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.

*Крашенинников П.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.

*Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод.пособие. — М., 2014.

*Певцова Е.А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.

*Певцова Е.А.* Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.

*Певцова Е.А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.

*Чиркин В.Е.* Сравнительное государственное устройство. — М., 2014.

## Интернет-ресурсы -

[www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).  
[www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).  
[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).  
[www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста).  
[www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).  
[www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).  
[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).  
[www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) (Высший Арбитражный суд РФ).  
[www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).  
[www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).  
[www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ).  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).  
[www.notariat.ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).  
[www.rfdeti.ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).  
[www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).  
[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).  
[www.rosregistr.ru](http://www.rosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).  
[www.potrebitel.net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).  
[www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).  
[www.rspn.ru](http://www.rspn.ru) (Российский союз промышленников и предпринимателей).  
[www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).  
[www.un.org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).  
[www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).  
[www.coe.int](http://www.coe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).

### **Методические разработки:**

1. Методическая разработка тестовых заданий для проведения итогового контроля знаний по предмету «Право» (2021г.);
2. Методическое пособие для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по предмету «Право» (2021г.);
3. Курс лекций по предмету «Право» (2021г.).

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения предмета**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании предмета используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, доклады), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса предмета в форме экзамена.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОУП. 11 «ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения, теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета "Право":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Входной контроль: тестирование. Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная самостоятельная работа.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- письменные самостоятельные работы,</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме,</li> <li>- защита индивидуальных проектов.</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарское занятие;</li> </ul>

<p>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос, практические и семинарские занятия,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- письменные самостоятельные работы</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме.</li> </ul> <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита презентаций.</li> </ul>
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

<b>Результаты (личностные и метапредметные)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>Личностные результаты</b>		
<b>Л1</b> Воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Л 1.1 Знание дисциплины. Л 1.2 Демонстрация представлений о праве, как о науке.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л 2</b> Формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.	Л 2.1 Знание конституционных прав и обязанностей. Л 2.2 Демонстрация понимания значимости изучаемой дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>Л 3</b> Сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания	Л 3.1 Демонстрация логического мышления. Л 3.2 Демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л 4</b> Готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права.	Л 4.1 Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. Л 4.2 Сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Л 5</b> Готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей.	Л 5.1 Умение ценить прекрасное. Л.5.2 Демонстрация понимания значимости изучаемой дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<b>Л 6</b> Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	Л 6.1 Демонстрация понимания значимости изучаемой дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>Л 7</b> Готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.	Л 7.1 демонстрация интереса к будущей профессии. Л 7.2 выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>Метапредметные результаты</b>		
<b>М 1</b> Выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях.	М 1.1 организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. М 1.2 умение планировать собственную деятельность. М 1.3 осуществление контроля и корректировки своей деятельности. М 1.4 использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
<b>М 2</b> Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты.	М 2.1 Демонстрация коммуникативных способностей. М 2.2 Умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности. М 2.3 Умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе;
<b>М 3</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	М 3.1 Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности. М 3.2 Использование различных методов решения практических задач.	Семинары Конкурсы Олимпиады



<p><b>М 4</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации.</p>	<p>М 4.1 Эффективный поиск необходимой информации. М 4.2 Использование различных источников информации, включая электронные. М 4.3 Демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач. М 4.4 Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p><b>М 5</b> Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>М 5.1 представления о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т.д.)</p>	<p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>
<p><b>М 6</b> Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>М 6.1 демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё. М 6.2 самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>М 7</b> Владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>М 7.1 Умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

**Конкретизация результатов освоения предмета ОУП.11 «Право»**

Специальности СПО гуманитарного профиля профессионального образования

Результаты обучения ( освоение умения, усвоение знания)	Тематика самостоятельной работы, перечень тем
<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,</li> </ul>	<p><b>Глава 1. Юриспруденция как важная общественная наука</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян»; «Право и основные теории его понимания»; «Нормы права»; «Основные принципы права»; «Презумпции и аксиомы права» ; «Система регулирования общественных отношений»; «Механизм правового регулирования».</li> </ul> <p><b>Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Методы правового регулирования»; «Понятие и виды правотворчества»; «Законодательный процесс»; «Юридическая техника»; «Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды»; «Способы и виды толкования права»; «Пробелы в праве»; «Аналогия права и аналогия закона».</li> </ul> <p><b>Глава 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»; «Романо-германская правовая семья»; «Англосаксонская правовая семья»; «Религиозно-правовая семья»; «Социалистическая правовая семья».</li> </ul> <p><b>Глава 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия»; «Эволюция понятия «гражданство»; «Порядок приобретения и прекращения российского гражданства»; «Правовой статус человека в демократическом правовом государстве».</li> </ul> <p><b>Глава 5. Правосудие и правоохранительные органы</b></p>

<p>предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</li> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства,</li> </ul>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Федеральной службы охраны»; «Федеральной службы исполнения наказаний»; «Федеральной службы судебных приставов»; «Федеральной миграционной службы»; «Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков»; «Федеральной налоговой службы»; «Федеральной таможенной службы».</li> </ul> <p><b>Глава 6. Гражданское право</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности»; «Ноу-хау»; «Патентное право»; «Право средств индивидуализации участников гражданского оборота».</li> </ul> <p><b>Глава 7. Защита прав потребителей</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг».</li> </ul> <p><b>Глава 8. Правовое регулирование образовательной деятельности</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Основные правила поведения в сфере образования».</li> </ul> <p><b>Глава 9. Семейное право и наследственное право</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Семейное право»; «Наследственное право».</li> </ul> <p><b>Глава 10. Трудовое право</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Трудовой договор»; «Гарантии при приеме на работу»; «Порядок и условия расторжения трудового договора»; «Расторжение трудового договора по инициативе работодателя».</li> </ul> <p><b>Глава 11. Административное право и административный процесс</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Производство по делам об административных правонарушениях».</li> </ul> <p><b>Глава 12. Уголовное право и уголовный процесс</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>
--	---

<p>владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</li> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Категории преступлений»; «Преступления против жизни и здоровья»; «Уголовное судопроизводство».</li> </ul> <p><b>Глава 13. Международное право</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка сообщений: «Международные споры и международно-правовая ответственность»; «Международное гуманитарное право и права человека».</li> </ul>
---	--